



# Tilsynsrapport 2023-2024

## Tilsyn med dagtilbuddet Blåkilde

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Blåkilde – april 2024 .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet - april 2024 .....	3
2. Generelle bemærkninger - april 2024.....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - april 2024.....	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - april 2024 .....	4
5. Tilsynets observationer - april 2024.....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - april 2024 .....	5

---

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<b>Observationer med KIDS</b>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. <a href="#">Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<b>Ny beregningsmodel i KIDS</b>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<b>Skærpet tilsyn</b>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	<a href="#">Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.</a>
--	--

## Tilsynsrapport for dagtilbuddet Blåkilde – april 2024

Tilsynsrapport - april 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24.  Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
-----------------------------	--

### 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet - april 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blåkilde er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge A</li> </ul>
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klynge A har en forældrebestyrelse</li> <li>Blåkilde har tillige en kontaktførældregruppe.</li> </ul>
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Lea Strandlykke</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Rikke Toldam</li> <li>Klyngeleder Gitte Bendix</li> <li>Pædagogisk leder Lasse Nice Stisen</li> <li>Pædagogisk leder Sabrina Søs Brichs</li> </ul>
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilsynsførende Lea Strandlykke</li> <li>Fastansatte medarbejdere fra dagtilbuddet Blåkilde</li> <li>Klyngeleder Gitte Bendix</li> </ul>

### 2. Generelle bemærkninger - april 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i april 2024	Dagtilbuddet Blåkilde er en del af en klynge, der i relativ høj grad, inddrager data i ledelse, forældresamarbejde og tilrettelæggelse af de pædagogiske læringsmiljøer. Dette giver anledning til fagligt funderede samtaler, som tager afsæt i opmærksomheder, som man ikke af sig selv ville få øje på i hverdagen, hvilket bidrager til at skabe positiv udvikling af klyngens dagtilbud.
--	---

### 3. Samlet konklusion på tilsynet - april 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – april 2024	Tilsynsdialog og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø har ikke givet anledning til bekymring.
--	--

#### 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - april 2024

<p><b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b></p>	<p>I Blåkilde vil vi fortsat arbejde med at tænke læreplanstemaerne ind i vores LAHOPL-forløb, så vi i forberedelsen når hele vejen rundt om det pågældende emne. Det har givet os mange gode erfaringer og en tydelig effekt for børnene. Vi vil også fortsat sætte os godt ind i et emne og finde på mange ideer og muligheder, inden vi går rigtigt i gang med et forløb. Vi har erfaret, at jo bedre forberedte vi er, jo bedre bliver forløbet og jo bedre kan forløbet "tåle" forstyrrelser/afstikkere, da vi med forberedelsen nemt kan finde tilbage på sporet igen.</p> <p>Da vores børn, i Rambøll Dialog, scorer lidt lavere i 'at observere og undersøge naturfænomener', 'former og mønstre' samt 'empati' end de øvrige temaer, vil vi i den kommende tid sætte mere fokus på, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop; samt at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed (former og mønstre).</p> <p>I forbindelse med det pædagogiske tilsyn viste Kids-materialet et fald i forhold til 'Kommunikation og Sprog'. I Blåkilde har vi i flere år ligget meget højt inde for dette område og det har vi været meget stolte af. Det var derfor nedslående for personalet at se dette fald, selvom det ikke har givet anledning til bekymring hos tilsynsførende. Blåkildes sprogvejledere har observeret i praksis og har set det samme som tilsynsførende. Vi skal derfor også have et fornyet fokus på sprogindsatsen.</p>
--	---

#### 5. Tilsynets observationer - april 2024

<p><b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b></p>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 79,3%, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>
<p><b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b></p>	<p>Det tema der scorer højest i KIDS, er temaet 'Leg og aktivitet', som ligger på 90,3%. Yderligere er det værd at bemærke at 6 ud af 9 temaer ligger over 70% hvilket tegner et billede af et dagtilbud med høj pædagogisk kvalitet.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	<b>Fysiske omgivelser</b>	88,1%	85,2%
	Indendørs	91,6%	89,6%
	Udendørs legeplads	84%	80%
2	<b>Relationer</b>	83,8%	79,8%
3	<b>Leg og aktivitet</b>	90,3%	88%
4	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	68%	60%
5	<b>Demokratisk deltagelse</b>	72,5%	65,6%
6	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	63,3%	54,2%
7	<b>Selvet og kroppen</b>	72,7%	65,9%
8	<b>Kommunikation og sprog</b>	66,6%	58,3%
9	<b>Opmærksomhed</b>	76%	70%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - april 2024

<b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b>	<p>I forlængelse af en sproglæringsmiljøvurdering, som blev gennemført i 2022-23, har dagtilbuddet Blåkilde været særligt optaget af at udvikle de sproglige læringsmiljøer.</p> <p>Vurderingen skabte bl.a. fokus på at øge nuancerne i sproget for at give børnene et rigt ordforråd og skrue op for leg med sprog i den pædagogiske hverdag.</p> <p>Som følge af vurderingen har dagtilbuddet sat fokus på sprogunderstøttelse især i leg og aktivitet, blandt andet gennem LAHOPL (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb).</p>
<b>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</b>	<p>Dagtilbuddet Blåkilde har arbejdet med Aktionslæring gennem længere tid og anvender især Aktionslæring i forbindelse med opgaver der opleves udfordrende i hverdagens praksis. De forskellige stuer modtager understøttelse og sparring på deres Aktionslæringsforløb af dagtilbuddets faglige fyrtårne.</p> <p>Det er en styrke i dagtilbuddets praksis, at der organiseres fælles faglig refleksion og læring i hverdagens praksis. Dette bidrager til at styrke det faglige fællesskab i dagtilbuddet og løfte det samlede faglige niveau. På den måde indfrier dagtilbuddet lovgivningens intentioner med etablering af evalueringskultur.</p>
<b>Evaluering af læreplansarbejde</b>	<p>En gang årligt evalueres dagtilbuddets udviklingspraksis, med afsæt i årets aktionslæringsforløb og LAHOPL (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb), som typisk tager afsæt i Læreplanen. Dette har givet en evalueringskultur, som inddrager læreplansmålene, sætter fokus på organisatorisk læring og opleves meningsfulde for personalet.</p> <p>Seneste evaluering gav anledning til et endnu større fokus på de børn, som ikke skaber så meget opmærksomhed på sig selv, således at alle børn understøttes i deres trivsel og læring i hverdagen.</p> <p>Derudover gav evalueringen anledning til at dagtilbuddet opdagede, at især de tosprogede børn fik meget ud af de planlagte LAHOPL forløb. Dette indfrier intentionerne i den kommunale sprogstrategi, som er formuleret i overensstemmelse med elementerne i LAHOPL.</p> <p>Dagtilbuddet har udarbejdet og offentliggjort en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet, som er tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<b>Skriftlig læreplan</b>	<p>Dagtilbuddet har udarbejdet og offentliggjort en skriftlig læreplan, som er tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside.</p>
<b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b>	<p>Bestyrelsen præsenteres årligt for den data dagtilbuddet arbejder med, eks. sprograpportvurderinger, KIDS, Rambøll Dialog, læreplaner, samt alle evalueringerne af læreplansarbejdet. Ledelsen præsenterer en række nedslag i datamaterialet, for hver af de tre dagtilbud i klyngen, som dernæst drøftes og kommenteres af bestyrelsen.</p> <p>Bestyrelsen er optaget af at sætte fælles fokus for klyngens dagtilbud men har ikke ønsket at pege på specifikke fokusområder for udvikling. Derimod bakkes der op om dagtilbuddenes egne fokusområder og bestyrelsen bidrager gerne med ideer til arbejdet.</p>

<p><b>10 principper for forældre-samarbejde</b></p>	<p>Principperne for forældresamarbejde gennemgås med nye medarbejdere som en del af on-boarding program og med bestyrelsen, når denne konstituerer sig.</p> <p>Derudover har bestyrelsen i klynge A udarbejdet lokale principper for forældreansvar i klyngen, med fokus på hvordan man ønsker at være sammen, byde nye forældre velkommen, undgå at tale hen over hovedet på børnene, mm. Dette giver bestyrelsen hjemmel til at bidrage til rammesætning af samarbejdet mellem forældre og dagtilbud.</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>På forældrebestyrelsens opfordring deles faglig indsigt om den daglige praksis via Aula og der er indgået aftale med forældrene om, at dagtilbuddet orienterer om temaer for de planlagte LAHOPL forløb (Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb), således at forældre har mulighed for at byde ind med deres kompetencer i forløbet.</p> <p>Derudover er der fokus på børnenes læring ved årlige forældresamtaler og forældremøder.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er stor forældreopbakning til anvendelse af Rambøll Dialog i klyngen.</p> <p>Dagtilbuddene i klyngen hjælper hinanden med at kvalificere arbejdet med Rambøll Dialog, som opleves at blive gennemført i en høj kvalitet. Der er tillige en solid systematik i arbejdet, hvor Dialog data inddrages i planlægning af det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p><b>Uddannelsesnivea i dagtilbuddet</b></p>	<p>Dagtilbuddet Blåkilde er i færd med at uddanne to medarbejdere til pædagoger gennem merit-uddannelse og har mål om at sende yderligere tre afsted fra klyngen i efteråret 2024. Der er en faglige koordinator ansat i klyngen og dagtilbuddet Blåkilde rummer tillige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 praktikvejledere med diplom i praktikvejledning.</li> <li>• 3 faglige fyrtårne, som har gennemført en uddannelse, som er udbudt fra forvaltningen.</li> <li>• 3 sprogvejledere, som har gennemført et kursus, som er udbudt fra forvaltningen.</li> <li>• 3 medarbejdere med Marte Meo uddannelse, som har gennemført en uddannelse, som er udbudt fra forvaltningen.</li> </ul>
<p><b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b></p>	<p>Det prioriteres i klyngen at understøtte lærende arbejdsfællesskaber på tværs af klyngens dagtilbud. Dette understøttes bl.a. ved et årligt fællesmøde med fagligt indhold og et årligt socialt arrangement for medarbejderne.</p> <p>Derudover har hh. de faglige fyrtårne og sprogvejlederne netværk på tværs af klyngens dagtilbud, hvilket muliggør en høj grad af samarbejde om den lokale kompetenceudvikling og opgaveløsning.</p> <p>Klyngen prioriterer tillige, at alle medarbejdere på sigt, kommer på det forvaltningsudbudte sprogvejlederkursus.</p>

<p><b>Personalesammensætning</b></p>	<p>Dagtilbuddet har i øjeblikket en del ældre medarbejdere, som er pædagogfagligt uddannet, og der er derfor særligt fokus på senioraftaler og fastholdelse af de dygtige medarbejdere.</p> <p>Ved nye ansættelser er der primært fokus på kvalifikationer. Dernæst er der øje for at skabe en balanceret alderssammensætning over tid.</p> <p>Dagtilbuddet Blåkilde oplever en del uopfordrede ansøgere, der også efterspørger at blive taget i betragtning til fremtidige stillinger.</p>
<p><b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b></p>	<p>Dagtilbuddet er optaget af at have et godt socialt fællesskab hvor man fejrer sine succeser sammen.</p> <p>Der er fokus på at sikre fleksibilitet, når der periodisk opstår særlige behov for enkelte medarbejdere, hvilket bidrager til langtidsengagement for medarbejderne.</p> <p>Derudover har dagtilbuddet arbejdet hen imod at få flere medarbejdere op i tid, med det formål at få mere fleksibilitet for personalet i fremtiden. Dette har bl.a. givet mindre behov for vikardækning i hverdagen.</p>